



**LOCAL EDUCATIVO:
FICHA UNIFICADA DE INFRAESTRUCTURA
EDUCATIVA**

11
CÓDIGO DE LOCAL EDUCATIVO:

--	--	--	--	--	--	--	--

Unidad de Estadística / Dirección de Planificación de Inversiones

CAPÍTULO 1: DATOS GENERALES DEL LOCAL EDUCATIVO

SECCIÓN 1: UBICACIÓN GEOGRÁFICA

1.1.1. DEPARTAMENTO

1.1.2. PROVINCIA

1.1.3. DISTRITO

1.1.4. DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA GRE DRE UGEL

1.1.5. NOMBRE DE DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA

1.1.6. NOMBRE DE CENTRO POBLADO

Tipo de centro poblado: Caserío Pueblo Villa Ciudad Comunidad Anexo

1.1.7. NÚCLEO URBANO

Tipo de núcleo urbano: Cercado Urb. Barrio Complejo Hab. Unidad Vec. Asoc. Vivienda
 Coop. Vivienda Ciudadela AA.HH. Pueblo Joven Otro

1.1.8. DIRECCIÓN PRINCIPAL DEL LOCAL EDUCATIVO

Tipo de vía: Avenida Calle Jirón Pasaje Autopista Carretera Alameda Parque Otro

Nombre de la vía	N° de puerta	Mz.	Lote	Sector	Zona	Etap	Otro

1.1.9. REFERENCIA DE LA DIRECCIÓN DEL LOCAL EDUCATIVO

Ejemplos: A la altura de la cuadra 34 de la Av. Aviación; a una cuadra de la Plaza de Armas del distrito; frente al Hospital El Carmen; entre los centros poblados de San Pedro, Accos y Lares; al pie de la carretera, aprox. 200m del desvío al poblado de Lucre.

1.1.10. PUNTOS DE GEOREFERENCIACIÓN

LATITUD

LONGITUD

ALTITUD

NOTA.-
Las coordenadas de ubicación del Local Educativo deben obtenerse **únicamente** mediante el uso del aplicativo móvil de georeferenciación para celulares (Android) llamado "GeoLOCALES" (ver videos tutoriales y más recursos/materiales en: <https://goo.su/Yb4KC>). Puede descargar la APP desde Play Store: <https://goo.su/myVuPkI> o desde: <http://escale.minedu.gob.pe/>

1.1.11. CLIMA
(Marque con una "X" solo una opción)

Desértico costero / marino

Desértico

Interandino bajo

Mesoandino

Altoandino

Nevado

Ceja de montaña

Subtropical húmedo

Tropical húmedo

Tener en cuenta las definiciones contenidas en el glosario ubicado al final de la ficha censal

SECCIÓN 2: INFORMACIÓN DE LOS SERVICIOS O NIVELES EDUCATIVOS

1.2.1. SERVICIOS/NIVELES EDUCATIVOS QUE FUNCIONAN EN EL LOCAL EDUCATIVO

Nro	(1) Código Modular	(2) Nº de Anexo	(3) Nombre del servicio/nivel educativo	(4) Código del tipo de gestión	(5) Código de nivel y/o modalidad del servicio/nivel educativo	(6) Sobre el (los) local(es) adicional(es)		
						(6.1.) ¿Cuenta con un Local Adicional? [SI - NO]	(6.2.) ¿Tiene código de Local Educativo? [SI - NO]	(6.3.) Código de Local Educativo
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								

Local adicional: Es un establecimiento educativo ubicado en otro terreno no contiguo, donde se ofrece parte de los grados o secciones del servicio o nivel educativo autorizado. Debe contar con su propio código de local.

Cod	Descripción	Cod	Descripción	Cod	Descripción
01	PÚBLICA DE GESTIÓN DIRECTA	A1	INICIAL CUNA	E1	EBE - INICIAL
02	PÚBLICA DE GESTIÓN PRIVADA	A2	INICIAL JARDÍN	E2	EBE - PRIMARIA
03	GESTIÓN PRIVADA	A3	INICIAL CUNA-JARDÍN	LO	CETPRO - TÉCNICO PRODUCTIVA
		B0	PRIMARIA EBR	K0	EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA
		F0	SECUNDARIA EBR	T0	EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA
		D1	EBA - INICIAL E INTERMEDIO	M0	ESCUELA DE FORMACIÓN ARTÍSTICA
		D2	EBA - AVANZADO	P0	ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA
		E0	PRITE - PROGRAMA DE INTERVENCIÓN TEMPRANA	S0	ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA

1.2.2. EN ESTE LOCAL EDUCATIVO, ¿FUNCIONA ALGÚN INSTITUTO O ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR?

Sí No → Pase al capítulo 2

1.2.3. LISTADO DE CARRERAS O PROGRAMAS DE ESTUDIO OFRECIDOS EN ESTE LOCAL EDUCATIVO POR EL INSTITUTO O ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Revisar la tabla de códigos de carreras/programas de estudio, disponible al final de las cédulas de la Educación Superior No Universitaria o a través de [enlace web](#).

Nro	Código de nivel de Educ. Superior	Código de Carrera o Programa de estudio	Nombre de la carrera o programa de estudio ofrecida por el Instituto o Escuela de Ed. Superior
Carrera 01			
Carrera 02			
Carrera 03			
Carrera 04			
Carrera 05			
Carrera 06			
Carrera 07			
Carrera 08			
Carrera 09			
Carrera 10			

Nro	Código de nivel de Educ. Superior	Código de Carrera o Programa de estudio	Nombre de la carrera o programa de estudio ofrecida por el Instituto o Escuela de Ed. Superior
Carrera 11			
Carrera 12			
Carrera 13			
Carrera 14			
Carrera 15			
Carrera 16			
Carrera 17			
Carrera 18			
Carrera 19			
Carrera 20			

(*) Para los códigos de nivel de educación superior K0=Instituto Pedagógico, T0=Instituto Tecnológico, M0=Formación Artística, P0=Escuela Pedagógica, S0=Escuela Tecnológica. Si tuviera más de 20 carreras/programas ofrecidas en este local educativo, utilice una hoja adicional para registrarlas.

CAPÍTULO 2: CARACTERÍSTICAS DEL LOCAL EDUCATIVO

SECCIÓN 1: SOBRE LA CONSTRUCCION Y/O RECONSTRUCCION DEL LOCAL EDUCATIVO

2.1.1. ¿EL LOCAL EDUCATIVO SE ENCUENTRA EN CONSTRUCCIÓN/RECONSTRUCCIÓN?

Sí → Total
 Parcial → Pase a la pregunta 2.1.4

 No → Pase a la sección 2

2.1.2. SOBRE LA CONSTRUCCIÓN/RECONSTRUCCIÓN TOTAL DEL LOCAL EDUCATIVO, INDIQUE:

Fecha de inicio de la obra: Mes Año
 Fecha en que concluirá la obra: Mes Año
 Código Único de Inversión (CUI) de la obra: (Reponder solo si cuenta con CUI)

2.1.3. ¿QUÉ ENTIDAD FINANCIA LA OBRA DEL LOCAL EDUCATIVO?

(Marque con una "X" solo una opción)

MINEDU Otro Sector del Estado _____ (especifique)
 Gobierno Regional Empresa Privada
 Gobierno Local Otro _____ (especifique) → Pase a la sección 2

2.1.4. SOBRE LA CONSTRUCCIÓN/RECONSTRUCCIÓN PARCIAL DEL LOCAL EDUCATIVO, INDIQUE:

Si una única obra de construcción o reconstrucción beneficia a más de un servicio educativo, REGISTRE el código modular de la que tenga mayor nivel o jerarquía. En los casos que se esté realizando dos o más obras independientes en el local educativo, detalle la información por cada una de ellas.

Nro	(1) Código Modular	(2) Fecha de inicio de la obra MES Y AÑO	(3) Fecha en que concluirá la obra MES Y AÑO	(4) Entidad que financia la obra		(5) Código Único de Inversión (CUI) de la obra (Reponder solo si cuenta con CUI)
				1. MINEDU 2. Gob. regional 3. Gob. Local	4. Otro sector del estado 5. Empresa privada 6. Otro Especifique "Otro"	
1						
2						
3						
4						
5						

SECCIÓN 2: SERVICIOS EDUCATIVOS UBICADOS EN OTRO LUGAR

2.2.1. ¿LOS SERVICIOS EDUCATIVOS AUTORIZADOS A FUNCIONAR EN ESTE LOCAL ESTÁN FUNCIONANDO EN OTRO LUGAR AL MOMENTO DEL CENSO EDUCATIVO?

Sí, todos Sí, algunos No, ninguno → Pase a la sección 3

2.2.2. ¿EN QUÉ OTRO LUGAR SE ENCUENTRAN FUNCIONANDO ACTUALMENTE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS?

(Marque con una "X" una o más opciones)

Otro(s) Local(es) Educativo(s) → Indique el o los códigos de local, según corresponda:
 Vivienda privada Código de local 01: Código de local 02: Código de local 03:
 Parque/estadio/coliseo Código de local 04: Código de local 05:
 Infraestructura nueva sin código de local asignado
 Otro _____ (especifique)

2.2.3. ¿POR QUÉ RAZÓN TODOS O ALGUNOS DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS ESTÁN FUNCIONANDO EN OTRO LUGAR?

(Marque con una "X" solo una opción)

El local educativo se encuentra en proceso de construcción/reconstrucción total, lo cual impide su uso temporal.
 La construcción/reconstrucción del local educativo está terminada, pero aún no ha sido entregado oficialmente para su uso educativo.
 Todos los ambientes del local educativo han sido declarados inhabitables. → Finalice el llenado de la cédula censal

 El local educativo está en construcción/reconstrucción parcial.
 El local educativo no cuenta con suficientes ambientes.
 Algunos ambientes del local educativo han sido declarados inhabitables.
 Otro _____ (especifique) → Pase a la sección 3

SECCIÓN 3: TERRENO O TERRENOS OCUPADOS POR EL LOCAL EDUCATIVO (Para la gestión Pública y Privada)

2.3.1. CANTIDAD DE TERRENOS QUE OCUPA EL LOCAL EDUCATIVO

TERRENO: Es la extensión de tierra delimitada y destinada para la construcción de la infraestructura educativa. **Un local educativo puede funcionar en uno o más terrenos.**

2.3.2. ÁREA TOTAL DEL TERRENO O TERRENOS QUE OCUPA EL LOCAL EDUCATIVO: m²

Parte entera desde 20 hasta 100,000 Parte decimal desde 0 hasta 99

ÁREA TOTAL DEL TERRENO: Es la superficie del terreno sobre el cual se encuentran construidas las edificaciones y los espacios libres del local educativos.

2.3.3. SANEAMIENTO FÍSICO LEGAL DEL TERRENO O TERRENOS QUE OCUPA EL LOCAL EDUCATIVO:

NO DEBE REGISTRAR ALGUN TERRENO DISTANTE O FUERA DEL LOCAL EDUCATIVO

TERRENOS	(1) Área del terreno (m ²)	(2) Condición de tenencia del terreno Ver códigos	(3) Propietario del terreno Ver códigos	(4) El terreno, ¿cuenta con saneamiento Físico Legal? [SI - NO]	Si registro "SI" en numeral (4), complete los siguientes campos:		Si registro "No" en numeral (4), complete:	
					(5) ¿Se encuentra inscrito en los Registros Públicos? [SI - NO]	(6) N° de Partida Registral	(7) Documento de posesión de terreno Ver códigos	
Terreno 01								
Terreno 02								
Terreno 03								
Terreno 04								

Cod.	Descripción
01	CONSTANCIA DE POSESIÓN DE JUEZ DE PAZ
02	CONSTANCIA DE POSESIÓN MUNICIPAL
03	RESOLUCIÓN MUNICIPAL
04	RESOLUCIÓN DE AFECTACIÓN DE USO
05	CONVENIO CON ENTIDAD ESTATAL
06	CONVENIO CON PARTICULARES
07	CONTRATO DE ARRENDAMIENTO
08	CONTRATO DE SERVIDUMBRE
09	OTRO

Cod.	Descripción
01	PROPIO
02	ALQUILADO
03	PRESTADO
04	CEDIDO EN USO
05	OTRO

Cod.	Descripción
01	MINISTERIO DE EDUCACIÓN
02	INSTITUCIÓN EDUCATIVA
03	GOBIERNO NACIONAL
04	GOBIERNO REGIONAL
05	GOBIERNO LOCAL - MUNICIPALIDAD

Cod.	Descripción
06	COFOPRI
07	COMUNIDADES CAMPESINAS, NATIVAS
08	PROPIEDAD DE TERCEROS (PRIVADAS)
09	NO ESPECIFICA
10	OTROS

Tener en cuenta las definiciones contenidas en el glosario ubicado al final de la ficha censal

2.3.4. TOPOGRAFÍA PREDOMINANTE DEL TERRENO O TERRENOS QUE OCUPA EL LOCAL EDUCATIVO

(Marque con una "X" solo una opción)

- Llano Muy inclinado o desnivelado
 Inclinado Accidentado, irregular o quebrada

2.3.5. TIPO DE SUELO QUE PREDOMINA EN EL TERRENO O TERRENOS DONDE ESTÁ EDIFICADO EL LOCAL EDUCATIVO

(Marque con una "X" solo una opción)

- Arena Grava
 Arcilla Otro _____ (especifique)

Tener en cuenta las definiciones contenidas en el glosario ubicado al final de la ficha censal

2.3.6. ¿CON CUÁNTOS TRAMOS CUENTA EL PERÍMETRO DEL TERRENO DEL LOCAL EDUCATIVO?

ANOTE LA INFORMACIÓN POR CADA TRAMO SEGÚN EL ESTUDIO DE LEVANTAMIENTO TOPOGRÁFICO O LA MEDICIÓN HECHA EN CAMPO

(1) Número de tramo	(2) Longitud del tramo (mts)	(3) El tramo del perímetro del terreno cuenta con alguna delimitación/protección/muro/cerramiento o similar [SI - NO]	Si respondió Sí en numeral 3, responda:	
			(4) Material predominante Ver códigos	
Tramo 01				
Tramo 02				
Tramo 03				
Tramo 04				
Tramo 05				
Tramo 06				

Material predominante	
Cod.	Descripción
01	LADRILLO/SIMILAR/ BLOQUE DE CEMENTO
02	ADOBE/TAPIA/QUINCHA
03	PIEDRA CON BARRO
04	PIEDRA EN BLOQUE
05	MADERA
06	ALAMBRE
07	MALLA METÁLICA
08	ESTERA
09	DRYWALL
10	CALAMINAS
11	CERCO VIVO
12	REJA METÁLICA
13	ALUCIN
14	OTRO



TRAMO: Es una línea recta que une dos vértices de la poligonal perimétrica.

Si tuviese más de 6 tramos, use una hoja adicional para completar la información de todos los tramos.

SECCIÓN 4: DATOS COMPLEMENTARIOS DEL LOCAL EDUCATIVO

2.4.1. TOMANDO COMO REFERENCIA LA PUERTA PRINCIPAL, INDIQUE LAS OPCIONES DE ACCESO E INGRESO AL LOCAL EDUCATIVO

(1) ¿Cuáles son las opciones de tipo de acceso al Local Educativo?	CARACTERÍSTICA DE LA GRADA				CARACTERÍSTICA DE LA RAMPA					
	(2) ¿Cuál es la medida del paso? (en centímetros)	(3) ¿Cuál es la medida del contrapaso? (en centímetros)	(4) ¿La grada cuenta con piso podotáctil al inicio y al final? [SI - NO]	(5) ¿Cuenta con baranda/pasamanos? [SI - NO]	(6) Ancho (en metros)	(7) Largo (en metros) (Tomar la medida de la base de la rampa)	(8) Alto (en metros)	(9) ¿El piso de la rampa es homogéneo y antideslizante? [SI - NO]	(10) ¿La rampa cuenta con piso podotáctil al inicio y al final? [SI - NO]	(11) ¿Cuenta con baranda/pasamanos? [SI - NO]
<input type="checkbox"/> Grada										
<input type="checkbox"/> Rampa										
<input type="checkbox"/> Directo sin desnivel										
<input type="checkbox"/> Otro _____ (especifique)										

Tener en cuenta las definiciones contenidas en el glosario ubicado al final de la ficha censal

3.2.5. ¿CON CUÁNTOS SUMINISTROS DE AGUA POTABLE CUENTA EL LOCAL EDUCATIVO?

Cantidad de suministros

3.2.6. DETALLE EL(LOS) NÚMERO(S) DE SUMINISTRO(S) DE AGUA POTABLE CON LOS QUE CUENTA EL LOCAL EDUCATIVO

Suministro 01
 Suministro 02
 Suministro 03

3.2.7. EL LOCAL EDUCATIVO, ¿CUENTA CON EL SERVICIO DE AGUA POTABLE TODOS LOS DÍAS DE LA SEMANA?

Sí
 No → Marque los días de la semana que tiene el servicio de agua potable

Lu Ma Mi Ju Vi Sá Do

3.2.8. HORARIO Y TURNO QUE TIENE EL SERVICIO DE AGUA POTABLE

(Marque con una "X" solo una opción)

Todo el día
 Sólo por algunas horas
 Sólo durante el horario de clases

Mañana
 Tarde
 Noche

3.2.9. ¿EL LOCAL EDUCATIVO CUENTA CON BEBEDEROS?

(Considere en uso y sin uso)

Sí →

Estado de conservación	Cantidad de bebederos
En buen estado	<input type="text"/>
En regular estado	<input type="text"/>
En mal estado	<input type="text"/>

No

Pase a pregunta 3.2.12

3.2.10. SI EL LOCAL EDUCATIVO NO CUENTA CON CONEXIÓN A LA RED PÚBLICA, ¿SE HA REALIZADO EL TRÁMITE PARA OBTENER ACCESO?

Sí → ¿Cuál es el estado de la solicitud?
 (Marque con una "X" solo una opción)

Cumple con factibilidad: Con presupuesto y en proceso de instalación
 Cumple con factibilidad: En solicitud de presupuesto
 No cumple con factibilidad: En proceso de subsanar observaciones
 No cumple con factibilidad: No cuenta con requisitos documentarios
 No cumple con factibilidad: No cumple con requisitos técnicos según empresa concesionaria

No → ¿Cuales son las razones por las que no se ha hecho el trámite para obtener acceso?
 (Marque con una "X" una o más opciones)

No cuenta con redes internas de agua
 El local no se encuentra saneado en Registros Públicos
 Otro _____ (especifique)

Solo si el local educativo se abastece de agua a través de agua de pozo, agua de lluvia, rio, acequia, manantial o similar responda:

3.2.11. ¿EL AGUA CAPTADA CUENTA CON UN TRATAMIENTO QUE LA POTABILIZA?

Sí No

Tener en cuenta las definiciones contenidas en el glosario ubicado al final de la ficha censal

SANEAMIENTO (ALCANTARILLADO/DESAGÜE)

3.2.12. EL SANEAMIENTO (ALCANTARILLADO/DESAGÜE) QUE PREDOMINA EN EL LOCAL EDUCATIVO ES DE:

(Marque con una "X" solo una opción)

Red pública
 Río, acequia o canal
 Tanque séptico
 Biodigestor
 Pozo sin tratamiento
 Unidades Básicas de Saneamiento (U.B.S.) → Pase a la pregunta 3.2.15
 Otro _____ (especifique)
 No tiene

3.2.13. EL SERVICIO DE SANEAMIENTO (ALCANTARILLADO/DESAGÜE), ¿LO TIENE EN TODOS LOS TERRENOS?

Sí No → ¿En cuántos terrenos los tiene?

No debe registrar algún terreno distante o fuera del local educativo

3.2.14. ¿CUÁL ES EL NOMBRE DE LA ENTIDAD PRESTADORA DEL SERVICIO DE SANEAMIENTO (ALCANTARILLADO/DESAGÜE)?

→ Pase a la pregunta 3.2.16

3.2.15. SI EL LOCAL EDUCATIVO NO CUENTA CON CONEXIÓN A LA RED PÚBLICA, ¿SE HA REALIZADO EL TRÁMITE PARA OBTENER ACCESO?

Sí → ¿Cuál es el estado de la solicitud?
 (Marque con una "X" solo una opción)

Cumple con factibilidad: Con presupuesto y en proceso de instalación
 Cumple con factibilidad: En solicitud de presupuesto
 No cumple con factibilidad: En proceso de subsanar observaciones
 No cumple con factibilidad: No cuenta con requisitos documentarios
 No cumple con factibilidad: No cumple con requisitos técnicos según empresa concesionaria

No → ¿Cuales son las razones por las que no se ha hecho el trámite para obtener acceso?
 (Marque con una "X" una o más opciones)

No cuenta con redes internas de alcantarillado/desagüe
 El local no se encuentra saneado en Registros Públicos
 Otro _____ (especifique)

Si el local educativo cuenta con algún tipo de saneamiento (alcantarillado/desagüe), responda:

3.2.16. ¿EL LOCAL EDUCATIVO CUENTA CON UNA PLANTA DE TRATAMIENTO DE AGUAS RESIDUALES PROVENIENTES DE LA ACTIVIDAD HUMANA?

- Sí → ¿El volumen tratado por día es mayor a 20 m³ (20 mil litros)?
- Sí No
- No

Tener en cuenta las definiciones contenidas en el glosario ubicado al final de la ficha censal

ENERGÍA ELÉCTRICA

3.2.17. LA ENERGÍA ELÉCTRICA QUE PREDOMINA EN EL LOCAL EDUCATIVO PROVIENE DE:

(Marque con una "X" solo una opción)

- Red pública (de una empresa distribuidora de energía eléctrica)
- Red pública (terceros)
- Grupo electrógeno
- Paneles solares (energía fotovoltaica)
- Energía Eólica
- Otro (especifique) _____
- No tiene

→ Pase a la pregunta 3.2.26

Grupo electrógeno: Sistema independiente que genera electricidad localmente mediante un motor que quema combustible, como diésel o gasolina. Se utiliza como fuente de energía de respaldo o en lugares sin conexión a la red eléctrica.

3.2.21. DETALLE EL(LOS) NÚMERO(S) DE SUMINISTRO(S)

Suministro 01

Suministro 02

Suministro 03

3.2.22. ¿QUÉ TIPO DE SISTEMA ELÉCTRICO TIENE?

- Monofásico Trifásico

3.2.23. ¿CUENTA CON MEDIDOR DE SUMINISTRO DE ENERGÍA ELÉCTRICA?

Sí →

Nro. total de medidores

Nro. de medidores en funcionamiento

No

3.2.18. EL SERVICIO DE ENERGÍA ELÉCTRICA, ¿LO TIENE EN TODOS LOS TERRENOS?

- Sí No
- ¿En cuántos terrenos los tiene?

No debe registrar algún terreno distante o fuera del local educativo

3.2.24. EL LOCAL EDUCATIVO, ¿CUENTA CON EL SERVICIO DE ENERGÍA ELÉCTRICA TODOS LOS DÍAS DE LA SEMANA?

- Sí → Marque los días de la semana que tiene el servicio de energía eléctrica
- No
- Lu Ma Mi Ju Vi Sá Do
-

3.2.19. ¿CUÁL ES EL NOMBRE DE ENTIDAD PRESTADORA DEL SERVICIO DE ENERGÍA ELÉCTRICA

3.2.20. ¿CUÁNTOS SUMINISTROS DE ENERGÍA ELÉCTRICA TIENE EL LOCAL EDUCATIVO?

Cantidad de suministros

3.2.25. HORARIO Y TURNO QUE TIENE EL SERVICIO DE ENERGÍA ELÉCTRICA

(Marque con una "X" solo una opción)

- Todo el día
- Sólo por algunas horas
- Sólo durante el horario de clases
- Mañana
- Tarde
- Noche

TELEFONÍA FIJA

3.2.26. EL LOCAL EDUCATIVO ¿CUENTA CON LÍNEA DE TELEFONÍA FIJA?

- Sí No → Pase a la pregunta 3.2.30

¿FUNCIONA?

- Sí No → Pase a la pregunta 3.2.30

3.2.27. LA LÍNEA DE TELEFONÍA FIJA CON LA QUE CUENTA EL LOCAL EDUCATIVO, ¿FUNCIONA DURANTE EL HORARIO DE CLASE?

- Sí No

3.2.28. ¿CUÁL ES EL NOMBRE DE LA EMPRESA QUE BRINDA EL SERVICIO DE TELEFONÍA FIJA EN EL LOCAL EDUCATIVO?

Código de operador

Nombre del operador

Cod.	Descripción
01	BITEL
02	CLARO
03	ENTEL
04	MOVISTAR
05	OTRO

3.2.29. REGISTRE EL NÚMERO DE TELÉFONO FIJO DEL LOCAL EDUCATIVO

Prefijo Número de teléfono fijo

INTERNET

PARA DETERMINAR SI EL LOCAL EDUCATIVO TIENE SERVICIO DE INTERNET, SE DEBE CONSIDERAR EL ACCESO A INTERNET, SIN IMPORTAR QUIÉN LO PROVEE O FINANCIA, Y SI ES USADO POR ESTUDIANTES, DOCENTES O PERSONAL ADMINISTRATIVO. EL SERVICIO ADQUIRIDO A TRAVÉS DE MÓDEM PERSONAL DEL DIRECTOR, CELULAR, ETC., NO DEBE SER CONSIDERADO.

3.2.30. EL LOCAL EDUCATIVO, ¿CUENTA CON SERVICIO DE INTERNET?

 Sí

 No

Responda lo siguiente y luego pase a Gas:

El director y/o los docentes, para sus funciones pedagógicas, ¿acceden regularmente a internet dentro del local educativo desde sus propios equipos electrónicos (plan de datos)?

 Sí

 No

Los estudiantes, para sus labores académicas, ¿acceden a internet desde tablets con plan de datos (chip) adquiridas o dotadas al local educativo?

 Sí

 No

¿Cuántas líneas de internet tiene?

INFORMACIÓN DE LAS LÍNEAS DE INTERNET CON LAS QUE CUENTA EL LOCAL EDUCATIVO:

NRO	(1) N° de línea	(2) La línea ¿se encuentra activa?	(3) Tipo de medio de transmisión (conexión)	(4) Nombre de proveedor que brinda el servicio	(5) Entidad que financia el servicio	(6) Ancho de banda (Velocidad según recibo o contrato)	(7) Velocidad garantizada (en %)	(8) ¿Cuál es la velocidad de bajada del servicio de internet?	(9) ¿Cuál es la velocidad de subida del servicio de internet?	(10) ¿El servicio de internet cuenta con filtros de contenido web?
		[SI - NO]	Ver códigos	Ver códigos	Ver códigos	En Mbps	10%, 70% u otro	En Mbps	En Mbps	[SI - NO]
1	Línea 01									
2	Línea 02									
3	Línea 03									

Cod.	Descripción
01	RED CABLEADA - ADSL-P (Cable telefónico)
02	RED CABLEADA - FTTH (Fibra óptica)
03	RED CABLEADA - HFC (Híbrido de fibra+coaxial)
04	RED CABLEADA - CABLE (Cable coaxial)
05	INTERNET SATELITAL
06	RED INALÁMBRICA POR WIFI
07	RED INALÁMBRICA POR INTERNET PORTÁTIL / USB MODEM
08	RED INALÁMBRICA POR RADIOENLACE
09	OTRO

Cod.	Descripción
01	MOVISTAR / TELEFÓNICA DEL PERÚ S.A.A.
02	CLARO / AMÉRICA MÓVIL PERU S.A.C
03	ENTEL / ENTEL PERÚ S.A
04	BITEL / VIETTEL PERÚ S.A.C
05	VSAT / MINEDU
06	LEVEL 3 / LEVEL 3 IT SOLUTIONS S.A.C.
07	WIN / WIN (PERU) S.A.C.
08	SENCINET LATAM PERU S.A.C.
09	OTRO

Cod.	Descripción
01	MINEDU
02	UNIDAD EJECUTORA / UGEL / DRE
03	GOBIERNO REGIONAL
04	GOBIERNO LOCAL / MUNICIPAL
05	MTC (CONCESIÓN/CONVENIO)
06	COMUNIDAD
07	RECURSOS PROPIOS DE LA IE / AUTOFINANCIADO POR LA IE
08	APAFA / PADRES DE FAMILIA
09	PERSONAL DE LA I.E.
10	EMPRESA PRIVADA U ORGANIZACIÓN
11	OTRO

GAS

3.2.31. EL LOCAL EDUCATIVO, ¿CUENTA CON INSTALACIÓN DEL SERVICIO DE GAS (NATURAL O GLP POR BALÓN)?

 Sí

 No

→ Pase a la pregunta 3.2.36

¿FUNCIONA?

 Sí

 No

→ Pase a la pregunta 3.2.36

3.2.32. EL SERVICIO DE GAS CON EL QUE CUENTA EL LOCAL EDUCATIVO, ¿FUNCIONA DURANTE EL HORARIO DE CLASE?

 Sí

 No

3.2.33. ¿CUENTA CON EL MEDIDOR?

 Sí

 No

3.2.34. ¿TIPO DE GAS?

 GLP POR BALÓN (GAS LICUADO DE PETRÓLEO)

 GN (GAS NATURAL)

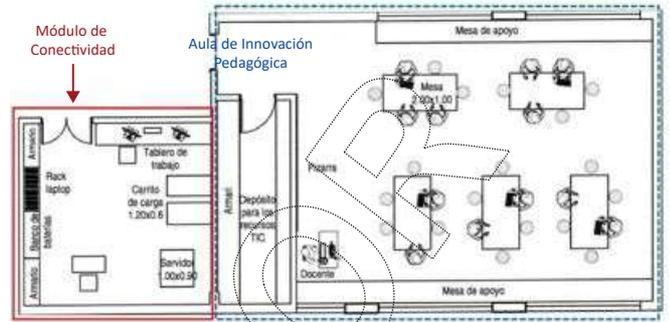
3.2.35. NOMBRE DE EMPRESA CONCESIONARIA / ADMINISTRADORA DEL SERVICIO DE GAS

OTROS SERVICIOS

3.2.36. EL LOCAL EDUCATIVO ¿CUENTA CON MÓDULO DE CONECTIVIDAD?

Sí No

NOTA: El módulo de conectividad. -Según RVM 208-2019-MINEDU, es el ambiente que funciona como el centro de recepción, administración, custodia, almacenamiento y mantenimiento de los equipos, así como el monitoreo de la información para todo el local educativo. Se encuentra en una ubicación anexa al Aula de Innovación Pedagógica y cuenta con el servidor general



3.2.37. EL LOCAL EDUCATIVO, ¿CUENTA CON UN TÓPICO PARA ATENCIÓN DE PRIMEROS AUXILIOS?

Sí No

El tópic, ¿se encuentra implementado?

Sí No

El tópic está implementado cuando tiene camilla, botiquín, medicamentos básicos, termómetro, jeringas, collarín, entre otros).

3.2.38. SOBRE LA ELIMINACIÓN DE LA BASURA, MARQUE LAS ALTERNATIVAS QUE MÁS SE AJUSTEN A LA REALIDAD

(Marque con una "X" una o más opciones)

La arrojan al camión o triciclo municipal.

La entierran

La arrojan a cualquier lugar

La arrojan al camión o triciclo informal.

La queman

Otro _____ (especifique)

OTROS ELEMENTOS

3.2.39. OTROS ELEMENTOS EN EL LOCAL EDUCATIVO:

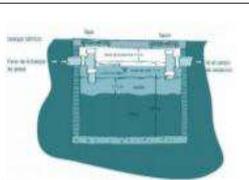
(1) Otros elementos	(2) ¿Tiene? [SI - NO]	(3) ¿Cuántos tiene?		(4) Cantidad de elementos en uso, según estado de conservación			Del elemento de más reciente adquisición o construcción			
		Total	En uso	Bueno 1/	Regular 2/	Malo 3/	(5) Volumen expresado en litros	(6) Material 1: Concreto armado 2: Plástico/fibra/vidrio/polietileno o similar	(7) Fecha de inicio de funcionamiento mm/aaaa	(8) Fecha de la última limpieza y/o desinfección mm/aaaa
1. TANQUE ELEVADO DE AGUA										
2. TANQUE CISTERNA DE AGUA										
3. BOMBA SUMERGIBLE										
4. TANQUE SÉPTICO										
5. BIODIGESTOR										
6. PARARRAYOS										
7. SISTEMAS DE PANELES SOLARES										
8. POZOS A TIERRA										
9. CÁMARAS DE VIDEOVIGILANCIA										
10. MONITORES DE VIDEOVIGILANCIA										
11. GRUPO ELECTRÓGENO										
12. SISTEMA CALENTADOR DE AGUA										

1/ BUENO: No tiene ningún tipo de daño y brinda las condiciones de seguridad.

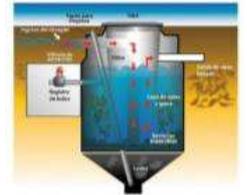
2/ REGULAR: Tiene daños simples, que no interfieren con su uso, o en el caso de tanque elevado, presenta fisuras leves.

3/ MALO: Tiene daños de consideración (uso limitado), pone en riesgo a la comunidad educativa; o para tanque elevado, presenta fisuras moderadas/filtración.

TANQUE SÉPTICO: Es un tanque de concreto armado que permite recolectar el 100% de las aguas residuales generados por la comunidad educativa. Se utiliza cuando la IIEE no cuenta con conexión a desagüe a la red pública.



BIODIGESTOR: Es un contenedor cerrado, hermético e impermeable, dentro del cual se deposita el material orgánico a fermentar en determinada dilución de agua para que a través de la fermentación anaerobia se produzca gas metano y fertilizantes orgánicos ricos en nitrógeno, fósforo y potasio.



4.1. EL LOCAL EDUCATIVO, ¿CUENTA CON CERCO PERIMÉTRICO?

- Sí, total
- Sí, parcial
- No tiene pero lo requiere
- No tiene y no requiere

→ Pase a pregunta 5.1

4.2. ¿CUÁNTOS TRAMOS TIENE EL CERCO PERIMÉTRICO DEL LOCAL EDUCATIVO?

Número de tramos del cerco perimétrico

4.3. COMPLETE INFORMACIÓN POR CADA TRAMO DEL CERCO PERIMÉTRICO DEL LOCAL EDUCATIVO

NRO	CARACTERÍSTICAS DEL CERCO PERIMÉTRICO										CARACTERÍSTICAS DEL MURO DE CONTENCIÓN										
	(1) N° de Tramo	(2) Tipo de Lindero	(3) ¿El cerco coincide con el tramo del perímetro del local educativo?	(4) Longitud del cerco perimétrico (m)	(5) Altura del cerco perimétrico (m)	(6) Material predominante del cerco perimétrico	(7) Estado de conservación del cerco perimétrico	(8) Año de construcción del cerco perimétrico	(9) Entidad Ejecutora	(10) ¿Tiene acceso al local educativo?	Si respondió "Sí" en numeral (10), complete:				Si respondió "Sí" en numeral (16), complete:						
											(11) Tipo de acceso del cerco perimétrico	(12) Estructura de la portada de ingreso al local educativo	(13) ¿Tiene portón?	Si respondió "Sí" en numeral (13), complete:		(16) ¿Tiene muro?	(17) ¿Forma parte del cerco perimétrico?	(18) Año de construcción del muro de contención	(19) Entidad Ejecutora	(20) Sistema estructural predominante	(21) Estado de conservación
Ver tabla "01"	[SI - NO]	Ver tabla "02"	Ver tabla "03"	Ver tabla "04"	[SI - NO]	Ver tabla "05"	Ver tabla "06"	[SI - NO]	Ver tabla "07"	Ver tabla "08"	[SI - NO]	[SI - NO]	Ver tabla "04"	Ver tabla "08"	Ver tabla "09"						
1	T01																				
2	T02																				
3	T03																				
4	T04																				
5	T05																				
6	T06																				

Si tuviese más de 6 tramos, use una hoja adicional para completar la información de todos los tramos.

TABLA 01 Tipo de lindero		TABLA 02 Material predominante del cerco perimétrico				TABLA 03 Estado de cerco y portón		TABLA 04 Entidad ejecutora		TABLA 05 Tipo de acceso en el tramo		TABLA 06 Estructura de la portada de ingreso		TABLA 07 Material del portón		TABLA 08 Sistema estructural predominante del muro				TABLA 09 Estado del muro de contención			
Cod.	Descripción	Cod.	Descripción	Cod.	Descripción	Cod.	Descripción	Cod.	Descripción	Cod.	Descripción	Cod.	Descripción	Cod.	Descripción	Cod.	Descripción	Cod.	Descripción	Cod.	Descripción		
01	FRENTE	01	LADRILLO/SIMILAR/ BLOQUE DE CEMENTO	08	ESTERA	BU	BUENO	01	GOBIERNO NACIONAL	01	ACCESO PLANO	01	CONCRETO ARMADO	01	MADERA	01	CONCRETO REFORZADO	01	SIN DAÑO				
02	DERECHO	02	ADOBE/TAPIA/QUINCHA	09	DRYWALL	RE	REGULAR	02	GOBIERNO REGIONAL	02	SÓLO ESCALERA Y RAMP	02	METÁLICO	02	MALLAS METÁLICAS	02	CONCRETO SIMPLE	02	FISURAS LEVES				
03	FONDO	03	PIEDRA EN BLOQUE	10	CALAMINAS	MA	MAL	03	APAFA	03	SÓLO RAMPA (CON UNA PEQUEÑA INCLINACIÓN)	03	CONCRETO SIMPLE	03	REJAS METÁLICAS	03	CONCRETO CICLÓPEO	03	FISURAS MODERADAS ó ATAQUES DE SALES				
04	IZQUIEDO	04	MADERA	11	CERCO VIVO		ESTADO	04	ENTIDADES COOPERANTES	04	MADERA	04	PLANCHAS METÁLICAS	04	CONCRETO CICLÓPEO CON COLUMNAS DE RESFUERZO	04	MAMPOSTERÍA O BLOQUES DE ROCA PEGADOS CON CONCRETO	04	AGRIETAMIENTO ó COLAPSO				
		05	ALAMBRE	12	REJA METÁLICA			05	EMPRESA PRIVADA	05	PIEDRA	05	DRYWALL	05	MAMPOSTERÍA O BLOQUES DE ROCA PEGADOS CON CONCRETO	05	MAMPOSTERÍA O BLOQUES DE ROCA PEGADOS CON CONCRETO						
		06	MALLA METÁLICA	13	ALUCIN			06	OTRO	06	OTRO	06	OTRO	06	MUROS DE GRAVEDAD FLEXIBLE (GAVIONES, PREFABRICADOS O CRIBA, LLANTAS O NEUSOL, ENROCADO O PEDRAPLÉN, BOLSACRETO)	06	MUROS DE GRAVEDAD FLEXIBLE (GAVIONES, PREFABRICADOS O CRIBA, LLANTAS O NEUSOL, ENROCADO O PEDRAPLÉN, BOLSACRETO)						
		07	CERCO PREFABRICADO	14	OTRO									07	OTRO	07	OTRO						

N°	(12) Ventanas						(13) Paredes		(14) Techo		(15) Piso		(16) ¿Cuenta con instalaciones eléctricas?	(17) ¿Cuenta con instalaciones sanitarias?	(18) ¿Cuenta con conexión a internet?	(19) ¿Cuenta con instalación de gas?	(20) Pizarras				
	(1) Cantidad	(2) Material predominante del marco de la ventana	(3) Estado de conservación del marco de la ventana	(4) ¿Favorecen la ventilación del ambiente? (las ventanas se encuentran frente a otras ventanas)	(5) Estado de conservación de los vidrios	(6) Estado de Conservación de las mallas	(1) Material predominante	(2) Estado de conservación	(1) Material predominante	(2) Estado de conservación	(1) Material predominante	(2) Estado de conservación					(1) Cantidad Total	Cantidad por Estado de conservación			(5) Cantidad de pizarras de tiza (verdes/negras)
																		(2) En buen estado	(3) Requieren mantenimiento	(4) requieren sustituirse	
Ver tabla "03" de pág. 17		Ver tabla "04" de pág. 17		[SI - NO]	Ver tabla "04" de pág. 17		Ver tabla "04" de pág. 17		Ver tabla "04" de pág. 17		Ver tabla "04" de pág. 17		[SI - NO]	[SI - NO]	[SI - NO]	[SI - NO]					
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					

Si tuviese más de 10 espacios educativos y de soporte distintos al aula, use una hoja adicional para completar la información de todos los espacios.

TABLA 05
(Numeral 13)
Material predominante de las paredes

Cod	Descripción
01	LABRILLO O CONCRETO
02	ADÓBE O TAPIAL
03	QUINCHA
04	PIEDRA CON BARRO, CAL O CEMENTO
05	MADERA
06	TRIPLAY
07	ETERNIT O FIBRA DE CONCRETO
08	ESTERA, CARTÓN O PLÁSTICO
09	OTRO

TABLA 06
(Numeral 14)
Material predominante de los techos

Cod	Descripción
01	CONCRETO ARMADO
02	MADERA
03	TEJA
04	FIBRA DE CEMENTO
05	CALAMINA
06	CALAMINON
07	ETERNIT
08	CAÑA CON BARRO
09	LATA O LATÓN
10	OTRO

TABLA 07
(Numeral 15)
Material predominante de los pisos

Cod	Descripción
01	PARQUET O MADERA PULIDA
02	VINILICO, PISOPAK O SIMILAR
03	LOSETA, CERÁMICO O SIMILAR
04	CEMENTO
05	MADERA ENTABLADO
06	TIERRA
07	OTRO

1/ ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LAS PUERTAS Y CERRADURAS

BUEN ESTADO:
No tiene ningún tipo de daño y brinda las condiciones de seguridad.

REGULAR ESTADO:
Tiene daños simples, que no interfieren con su uso.

MAL ESTADO:
Tiene daños de consideración (uso limitado) y/o no se encuentra en uso, y pone en riesgo a la comunidad educativa.

2/ ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LAS PAREDES Y TECHO

BUEN ESTADO:
No tiene ningún tipo de daño (fisuras o grietas) y brinda las condiciones de seguridad.

REGULAR ESTADO:
Tiene daños simples (fisuras).

MAL ESTADO:
Tiene daños de consideración (grietas), y pone en riesgo a la comunidad educativa.

3/ ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LOS PISOS

BUEN ESTADO:
Tiene fisuras leves y/o el piso instalado (parquet, losa, etc.) no presenta levantamientos y/o ruptura.

REGULAR ESTADO:
Tiene fisuras moderadas y/o el piso instalado (parquet, losa, etc.) tiene daños simples y/o rupturas menores.

MAL ESTADO:
No tiene piso y/o el piso instalado (parquet, losa, etc.) tiene daños irreparables y/o presenta grietas mayores a 3 mm.

Continúa de la página anterior.

N°	(21) Tenencia y estado de conservación 4/ del mobiliario en uso en los otros ambientes																																
	(1) Escritorio			(2) Silla			(3) Armario			(4) Estante			(5) Lockers			(6) Exhibidores			(7) Mueble de kitchenette			(8) Vitrinas y camillas para tópico			(9) Casa Psicomotricidad			(10) Dispositivo para trepar o saltar			(11) Otros muebles		
	Cantidad			Cantidad			Cantidad			Cantidad			Cantidad			Cantidad			Cantidad			Cantidad			Cantidad			Cantidad					
	Buen estado	Regular estado	Mal estado	Buen estado	Regular estado	Mal estado	Buen estado	Regular estado	Mal estado	Buen estado	Regular estado	Mal estado	Buen estado	Regular estado	Mal estado	Buen estado	Regular estado	Mal estado	Buen estado	Regular estado	Mal estado	Buen estado	Regular estado	Mal estado	Buen estado	Regular estado	Mal estado	Buen estado	Regular estado	Mal estado	Buen estado	Regular estado	Mal estado
1																																	
2																																	
3																																	
4																																	
5																																	
6																																	
7																																	
8																																	
9																																	
10																																	

Si tuviese más de 10 espacios educativos y de soporte distintos al aula, use una hoja adicional para completar la información de todos los espacios.

4/ ESTADO DE CONSERVACIÓN DEL MOBILIARIO

BUEN ESTADO:

Se refiere a la cantidad de mobiliario cuya condición no presenta ninguna fisura en las uniones del mueble, el acabado de los tableros, pintura y estructura se encuentran en buen estado, brinda condiciones adecuadas de seguridad, y cumple con las medidas antropométricas según la edad del usuario.

REGULAR ESTADO:

Se refiere a la cantidad de mobiliario que cumple con las medidas antropométricas según la edad del usuario, sin embargo, la estructura del mueble presenta oxidaciones muy superficiales, leve fisura/separación en las uniones, el mueble es estable (no presenta desplazamientos ante pesos verticales o laterales), la pintura está en regular estado (se necesitaría lijado y barnizado o pintado total). La reparación, consistente en reforzar las uniones con clavos y encolado y su lijado y barnizado o pintado total.

MAL ESTADO:

Se refiere a la cantidad de mobiliario que no cumple con las medidas antropométricas según la edad del usuario y/o la estructura del mueble presenta rotura de las espigas, separaciones en las uniones, presenta oxidación profunda, que ha atacado al fierro, grietas en las uniones, separación de los elementos unidos, o cuando las uniones o algún elemento de la estructura esté roto.

TABLA 01
(Numeral 3)
CÓDIGOS DE TIPOS DE AMBIENTES BÁSICOS Y COMPLEMENTARIOS

Cod	Descripción	Cod	Descripción
TIPO A		TIPO E: ESPACIOS DEPORTIVOS (CERRADOS)	
001	SALA O AULA DE PSICOMOTRICIDAD (INICIAL O CEBE O ISP/ESP)	063	GIMNASIO (ED.BÁSICA)
002	AULA VIVENCIAL (CEBE)	064	COLISEO POLIDEPORTIVO O SIMILAR (ED.BÁSICA)
003	SALA EDUCATIVA (PRITE)	065	PISCINA SEMIOLÍMPICA (ED.BÁSICA)
321	OTRO ESPACIO TIPO "A" O SIMILARES CARACTERÍSTICAS	066	PISCINA OLÍMPICA TECHADA (ED.BÁSICA)
TIPO D		067	OTRO ESPACIO DEPORTIVO CERRADO
004	SALA DE USOS MÚLTIPLES (SUM)	BIENESTAR	
005	AUDITORIO	068	QUIOSCO
006	SALA DE DANZA (ESFA)	069	CAFETERÍA
007	SALA O TALLER DE MÚSICA (SECUNDARIA O ESFA)	070	COMEDOR
008	SALA DE DANZAS FOLCLÓRICAS (ESFA)	071	COCINA
009	SALA DE BALLET (ESFA)	072	TÓPICO
010	OTRO ESPACIO DE TIPO "D" O SIMILARES CARACTERÍSTICAS	073	LACTARIO
TIPO B: AIP Y BIBLIOTECA		074	ESPACIO TEMPORAL PARA DOCENTE (INICIAL, PRIMARIA O SECUNDARIA)
011	BIBLIOTECA TIPO I – 75 M2 O MENOS (PRIMARIA Y SECUNDARIA)	075	RESIDENCIA ESTUDIANTIL (SECUNDARIA)
012	BIBLIOTECA TIPO II – 90 M2 (PRIMARIA Y SECUNDARIA)	076	ESPACIO TEMPORAL PARA EL PERSONAL DE ACOMPAÑAMIENTO EN RESIDENCIA ESTUDIANTIL (SECUNDARIA)
013	BIBLIOTECA TIPO III – 120 M2 O MÁS (PRIMARIA Y SECUNDARIA)	077	MÓDULO DE ACOMPAÑAMIENTO Y CONSEJERÍA
014	BIBLIOTECA DE EDUCACIÓN SUPERIOR O TÉCNICO PRODUCTIVA	078	COORDINACIÓN DE TUTORÍA (JEC)
015	AULA DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA (PRIMARIA Y SECUNDARIA)	079	SALA EQUIPO SAANEE (CEBE)
016	AULA DE CÓMPUTO - IDIOMAS (ED. SUPERIOR TECNOLÓGICO O ARTÍSTICO O ETP)	080	SALA PSICOPEDAGÓGICA (CEBE)
017	AULA O CENTRO DE CÓMPUTO (ED. SUPERIOR PEDAGÓGICO)	081	OFICINA APAFA (CEBE)
018	CENTRO DE RECURSOS (ED. SUPERIOR O ETP)	082	UNIDAD DE BIENESTAR Y EMPLEABILIDAD. (ED.SUPERIOR O ETP)
019	OTRO ESPACIO DE TIPO "B" O SIMILARES CARACTERÍSTICAS	083	CAPILLA, TEMPLO O SIMILAR. (ED.SUPERIOR O ETP)
TIPO C: LABORATORIOS Y TALLERES DE EDUCACIÓN		084	OTRO ESPACIO PARA BIENESTAR
020	LABORATORIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA (SECUNDARIA)	SERVICIOS GENERALES	
021	TALLER CREATIVO (PRIMARIA)	085	ALMACÉN O DEPÓSITO GENERAL
022	TALLER DE ARTES ESCÉNICAS (CEBE)	086	VIGILANCIA O CASETA DE CONTROL
023	TALLER DE ARTE O CERÁMICA (SECUNDARIA O CEBE)	087	CUARTO DE MÁQUINAS Y CISTERNAS
024	TALLER DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	088	AMBIENTE PARA ALMACENAMIENTO DE RESIDUOS SÓLIDOS
025	TALLER DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO CON ESPECIALIDAD (CONFORMACIÓN TÉCNICA)	089	CUARTO DE LIMPIEZA
026	TALLER DE REPOSTERÍA Y COCINA (CEBE)	090	CUARTO ELÉCTRICO
027	OTRO ESPACIO DE TIPO "C" O SIMILARES CARACTERÍSTICAS PARA ED. BÁSICA	091	MAESTRANZA
TIPO C: LABORATORIOS Y TALLERES DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y TÉCNICO PRODUCTIVA		092	MÓDULO DE CONECTIVIDAD
028	LABORATORIO DE IDIOMAS	093	DEPÓSITO DE IMPLEMENTOS DEPORTIVOS
029	LABORATORIO DE CIENCIAS	094	DEPÓSITO DE HERRAMIENTAS Y MATERIALES (PARA AMBIENTES TIPO G)
030	LABORATORIO MULTIFUNCIONAL , BIOQUÍMICA , MICROBIOLOGÍA , HEMATOLOGÍA E INMUNOHEMATOLOGÍA Y/O ANATOMÍA PATOLÓGICA	095	DEPÓSITO DE PRODUCTOS (PARA AMBIENTES TIPO G)
031	LABORATORIO DE FARMACIA	096	OTRO ESPACIO DE SERVICIOS GENERALES
032	LABORATORIO DE SUELOS	GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y PEDAGÓGICA	
033	LABORATORIO DE CONTROL DE CALIDAD	097	ESPACIOS PARA PERSONAL DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y PEDAGÓGICA (CONSIDERE: LA DIRECCIÓN, LA SUBDIRECCIÓN, EL ÁREA ADMINISTRATIVA, LA SECRETARÍA, ENTRE OTROS)
034	OTROS TIPOS DE LABORATORIOS PARA ED.SUPERIOR O ETP	098	OFICINA DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA (ED.BÁSICA)
035	TALLER DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO (EPT)	099	ÁREA DE ESPERA
036	TALLER DE INFORMÁTICA	100	ARCHIVO, ECONOMATO Y/O DEPÓSITO DE MATERIALES DE OFICINA
037	TALLER DE CORTE, PEINADO, LACEADO Y TINTADO DE CABELLO	101	SALA DE DOCENTES / SALA PARA EL PERSONAL DOCENTE
038	TALLER DE PODOESTÉTICA	102	SALA DE REUNIONES
039	TALLER DE LOCUCIÓN RADIAL	103	SALA DE PROFESIONALES (CEBE)
040	TALLER DE RECEPCIÓN HOTELERA	104	UNIDAD ACADÉMICA (ED.SUPERIOR O ETP)
041	TALLER DE HOTELERÍA	105	COORDINACIÓN DE PROGRAMAS DE ESTUDIOS (ED.SUPERIOR O ETP)
042	TALLER DE NEUMÁTICA E HIDRÁULICA	106	UNIDAD DE INVESTIGACIÓN (ED.SUPERIOR O ETP)
043	TALLER DE CIRCUITOS ELÉCTRICOS Y/O ELECTRÓNICOS	107	UNIDAD DE FORMACIÓN CONTINUA (ED.SUPERIOR O ETP)
044	TALLER DE COCINA	108	ÁREA DE CALIDAD (ED.SUPERIOR O ETP)
045	TALLER DE REPOSTERÍA	109	SECRETARÍA ACADÉMICA (ED.SUPERIOR O ETP)
046	TALLER DE BAR Y COCTELERÍA	110	OTRO ESPACIO DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y PEDAGÓGICA
047	TALLER DE HOSPITALIZACIÓN		
048	TALLER DE TERAPIA (MOTRICIDAD, SENSORIAL, AUDIOVISUAL, LENGUAJE, ENTRE OTROS)		
049	TALLER DE DIBUJO TÉCNICO		
050	TALLER DE CORTE, CONFECCIÓN Y PATRONAJE		
051	TALLER DE ESCULTURA		
052	TALLER PINTURA		
053	TALLER DE DIBUJO		
054	TALLER DE MEDICIONES ELÉCTRICAS		
055	TALLER DE MOTORES DE VEHÍCULOS		
056	TALLER DE MECÁNICA DE BANCO, SOLDADURA Y RECTIFICACIONES AUTOMOTRICES		
057	TALLER DE TRANSMISIÓN DE VEHÍCULOS		
058	TALLER DE SOLDADURA		
059	TALLER DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS		
060	TALLER DE INSTALACIONES SANITARIAS		
061	TALLER DE JOYERÍA		
062	OTROS TIPOS DE TALLERES PARA ED.SUPERIOR O ETP		

SOLO PARA EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR (Sólo para gestión pública)
SI REPORTÓ CONTAR CON AL MENOS UN AMBIENTE DE TALLER PARA EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO (EPT), CÓDIGOS 024 Y 025 DE TABLA 01 DE PÁGINA 20, RESPONDA:

7.2. ¿LOS TALLERES PARA EL ÁREA DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO CUENTAN CON EL EQUIPAMIENTO BÁSICO PARA EL DESARROLLO DE LA ESPECIALIDAD QUE OFERTA?

Sí No → Pase a la pregunta 7.5.

7.3. EL EQUIPAMIENTO DE LOS TALLERES PARA EL ÁREA DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO, ¿SE ENCUENTRAN OPERATIVOS Y EN USO?

Sí No

7.4. ¿SU INVENTARIO SE ENCUENTRA REGISTRADO EN LA UGEL?

Sí No

SI REPORTÓ CONTAR CON AL MENOS UN AMBIENTE DESTINADO PARA BIBLIOTECA (CÓDIGOS 011, 012, 013 Y 014 DE TABLA 01 DE PÁGINA 20), Y QUE NO SE ENCUENTRA EN USO (SEGÚN LO REGISTRADO EN PÁGINA 17), RESPONDA:
(Sólo para gestión pública)

7.5. ¿CUÁL ES EL MOTIVO PRINCIPAL POR EL CUAL LA BIBLIOTECA NO ESTA FUNCIONANDO?

(Marque con una "X" solo una opción)

- Por estar en reparación y/o mantenimiento
- Por falta de libros y/o mobiliario
- Por falta de personal
- En proyecto
- Otro _____ (especifique)

SI REPORTÓ CONTAR CON AL MENOS UN AMBIENTE DESTINADO PARA LABORATORIO DE CIENCIAS (CÓDIGOS 020, 029, 30,31,32 Y 033 DE TABLA 01 DE PÁGINA 20), RESPONDA:
(Sólo para gestión pública)

7.6. ¿EL LOCAL EDUCATIVO CUENTA CON LABORATORIOS QUE UTILICEN SOLO INSUMOS QUÍMICOS?

Sí No

N°	(14) Sobre los urinarios en los SSHH										(15) El ambiente del SSHH o vestidor, ¿Se encuentra habilitado con duchas operativas? [SI - NO]		
	(1) INDIVIDUALES					(2) CORRIDOS						(6) Del total operativos ¿cuántos tienen función de descarga?	
	Cantidad de urinarios		Cantidad de urinarios operativos según estado de conservación 4/			Cantidad de urinarios		Cantidad de urinarios operativos según estado de conservación 4/					
	(1) Total	(2) Operativos	(3) Buen estado	(4) Regular estado	(5) Mal estado	(1) Total	(2) Operativos	(3) Buen estado	(4) Regular estado	(5) Mal estado			
1													
2													
3													
4													
5													

Si tuviese más de 5 servicios higiénicos, use una hoja adicional para completar la información de todos los servicios higiénicos.

TABLA 01 (Numeral 8) Material predominante de las paredes		TABLA 02 (Numeral 8, 9 y 10) Estado de conservación		TABLA 03 (Numeral 9) Material predominante de los techos		TABLA 04 (Numeral 10) Material predominante de los pisos	
Descripción		Cod	Descripción	Cod	Descripción	Cod	Descripción
01	LADRILLO O CONCRETO	BU	BUEN ESTADO	01	CONCRETO ARMADO	01	PARQUET O MADERA PULIDA
02	ADOBE O TAPIAL	RE	REGULAR ESTADO	02	MADERA	02	VINILICO, PISOPAK O SIMILAR
03	QUINCHA	MA	MAL ESTADO	03	TEJA	03	LOSETA, CERÁMICO O SIMILAR
04	PIEDRA CON BARRO, CAL O CEMENTO	NA	NO APLICA	04	FIBRA DE CEMENTO	04	CEMENTO
05	MADERA			05	CALAMINA	05	MADERA ENTABLADO
06	TRIPLAY			06	CALAMINON	06	TIERRA
07	ETERNIT O FIBRA DE CONCRETO			07	ETERNIT	07	OTRO
08	ESTERA, CARTÓN O PLÁSTICO			08	CAÑA O BARRO	08	NO TIENE PERO LO REQUIERE
09	OTRO			09	LATA O LATÓN	09	NO TIENE PERO LO REQUIERE
10	NO TIENE PERO LO REQUIERE			10	OTRO	10	NO TIENE Y NO REQUIERE
11	NO TIENE Y NO REQUIERE			11	NO TIENE PERO LO REQUIERE	11	NO TIENE Y NO REQUIERE
				12	NO TIENE Y NO REQUIERE	12	NO TIENE Y NO REQUIERE

CAPÍTULO 9: RECURSOS TECNOLÓGICOS Y EQUIPAMIENTO EN EL LOCAL EDUCATIVO (Para la gestión Pública y Privada)

9.1. RECURSOS TECNOLÓGICOS:

N°	(1) Recurso tecnológico	(2) Cantidad total (OPERATIVOS + INOPERATIVOS)	(3) Cantidad de equipos Operativos																		
			(1) Total Operativos	(2) Según estado de conservación		(3) Según su antigüedad en el local educativo		(4) Según el ambiente al que fue asignado													
				(1) En buen estado	(2) Necesitan reparación	(1) Menos de 3 años (a partir de 2022)	(2) Más de 3 años (antes de 2022)	(1) CONECTADOS POR CABLE					(2) CONECTADOS POR WIFI					(3) NO CONECTADOS			
								(1) Aula de Clase	(2) Aula de innovación pedagógica	(3) Laboratorio y/o talleres	(4) Otros ambientes		(1) Aula de Clase	(2) Aula de innovación pedagógica	(3) Laboratorio y/o talleres	(4) Otros ambientes		(1) Aula de Clase	(2) Aula de innovación pedagógica	(3) Laboratorio y/o talleres	(4) Otros ambientes
				(1) Peda gógicos	(2) Admi- nistrativos					(1) Peda gógicos	(2) Admi- nistrativos			(1) Peda gógicos	(2) Admi- nistrativos						
1	PC de escritorio																				
2	Laptop convencional																				
3	Laptop XO																				
4	Servidor																				
5	Microservidor o Habilitador																				
6	Tablet - Aprendo en casa																				
7	Tablet - PRONATEL																				
8	Tablet - Otros																				
9	Proyector multimedia																				
10	Pizarra digital																				
11	Consola de audio para laboratorio de idiomas																				
12	Auriculares con audífonos y micrófono																				
13	Otro (especifique)																				

9.2. EQUIPAMIENTO

N°	(1) Equipos	(2) Cantidad total (OPERATIVOS + INOPERATIVOS)	(3) Cantidad de equipos Operativos																	
			(1) Total Operativos	(2) Según estado de conservación		(3) Según su antigüedad en el local educativo		(4) Según el ambiente al que fue asignado												
				(1) En buen estado	(2) Necesitan reparación	(1) Menos de 3 años de uso (a partir de 2022)	(2) Más de 3 años de uso (antes de 2022)	(1) Aula de Clase	(2) Aula de innovación pedagógica	(3) Laboratorio y/o talleres	(4) Otros ambientes		(5) Otro (cuarto técnico, almacen, etc)							
							(1) Peda gógicos	(2) Admi nistrativos												
1	Televisor(es)																			
2	DVD / BLURAY																			
3	Radio, minicomponente																			
4	Equipo de sonido (Consolas separadas)																			
5	Parlante portátil																			
6	Parlante pasivo (necesitan amplificador para funcionar)																			
7	Sólo fotocopiadora																			
8	Sólo escáner																			
9	Sólo impresora																			
10	Multifuncional (fotocopia, escanea e imprime)																			
11	Pantalla de proyección ECRAN																			
12	Equipos de robótica educativa																			
13	Equipos de Talleres Ligeros																			
14	Equipos de Talleres Pesados																			
15	Equipos de aire acondicionado y/o climatización																			
16	Extractores de aire																			
17	Otro _____ (especifique)																			

Tener en cuenta las definiciones contenidas en el glosario ubicado al final de la ficha censal

9.3. EQUIPOS DE INTERCONEXIÓN Y PROTECCIÓN DE ENERGÍA

N°	(1) Equipos de interconexión y protección	(2) Cantidad total (OPERATIVOS + INOPERATIVOS)	(3) Cantidad de equipos Operativos																	
			(1) Total Operativos	(2) Según estado de conservación		(3) Según su antigüedad en el local educativo		(4) Según el ambiente al que fue asignado					(5) Cantidad de equipos según número de puertos							
				(1) En buen estado	(2) Necesitan reparación	(1) Menos de 3 años de uso (a partir de 2022)	(2) Más de 3 años de uso (antes de 2022)	(1) Aula de Clase	(2) Aula de innovación pedagógica	(3) Laboratorio y/o talleres	(4) Otros ambientes		(1) De 1 a 4 puertos	(2) De 5 a 8 puertos	(3) De 12 o 16 puertos	(4) De 24 puertos	(5) De 48 puertos			
										(1) Peda gógicos	(2) Admi nistrativos									
1	Switch para red																			
2	Modem																			
3	Router																			
4	Access Point																			
5	UPS																			
6	Estabilizadores																			

CAPÍTULO 10: INFORMACIÓN ESPECÍFICA POR ESPACIO EDUCATIVO Y/O ADMINISTRATIVO (Sólo para la Gestión Privada)

10.1. RESPECTO A LOS ESPACIOS EDUCATIVOS Y/O ADMINISTRATIVOS, INDIQUE:

Continúa en la página siguiente...

TIPO DE ESPACIOS EDUCATIVOS Y ADMINISTRATIVOS		CANTIDAD DE ESPACIOS								
		El Local Educativo Cuenta con: [SI - NO]	EN USO				SIN USO			
			Estado de conservación				Estado de conservación			
			Total	Buen estado	Regular estado	Mal estado	Total	Buen estado	Regular estado	Mal estado
<i>Cod</i>	<i>Descripción</i>									
TIPO A										
000	AULA DE CLASE									
001	SALA O AULA DE PSICOMOTRICIDAD (INICIAL O CEBE O ISP/ESP)									
002	AULA VIVENCIAL (CEBE)									
003	SALA EDUCATIVA (PRITE)									
321	OTRO ESPACIO TIPO "A" O SIMILARES CARACTERÍSTICAS									
TIPO D										
004	SALA DE USOS MÚLTIPLES (SUM)									
005	AUDITORIO									
006	SALA DE DANZA									
007	SALA O TALLER DE MÚSICA									
008	SALA DE DANZAS FOLCLÓRICAS									
009	SALA DE BALLET									
010	OTRO ESPACIO DE TIPO "D" O SIMILARES CARACTERÍSTICAS									
TIPO B: AIP Y BIBLIOTECA										
011	BIBLIOTECA TIPO I – 75 M2 O MENOS (PRIMARIA Y SECUNDARIA)									
012	BIBLIOTECA TIPO II – 90 M2 (PRIMARIA Y SECUNDARIA)									
013	BIBLIOTECA TIPO III – 120 M2 O MÁS (PRIMARIA Y SECUNDARIA)									
014	BIBLIOTECA DE EDUCACIÓN SUPERIOR O TÉCNICO PRODUCTIVA									
015	AULA DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA									
016	AULA DE CÓMPUTO - IDIOMAS									
017	AULA O CENTRO DE CÓMPUTO									
018	CENTRO DE RECURSOS (ED.SUPERIOR O ETP)									
019	OTRO ESPACIO DE TIPO "B" O SIMILARES CARACTERÍSTICAS									
TIPO C: LABORATORIOS Y TALLERES DE EDUCACIÓN										
020	LABORATORIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA									
021	TALLER CREATIVO (PRIMARIA)									
022	TALLER DE ARTES ESCÉNICAS									
023	TALLER DE ARTE O CERÁMICA									
024	TALLER DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO									
025	TALLER DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO CON ESPECIALIDAD (CONFORMACIÓN TÉCNICA)									
026	TALLER DE REPOSTERÍA Y COCINA									
027	OTRO ESPACIO DE TIPO "C" O SIMILARES CARACTERÍSTICAS PARA ED. BÁSICA									
TIPO C: LABORATORIOS Y TALLERES DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y TÉCNICO PRODUCTIVA										
028	LABORATORIO DE IDIOMAS									
029	LABORATORIO DE CIENCIAS									
030	LABORATORIO MULTIFUNCIONAL , BIOQUÍMICA , MICROBIOLOGÍA , HEMATOLOGÍA E INMUNOHEMATOLOGÍA Y/O ANATOMÍA PATOLÓGICA									
031	LABORATORIO DE FARMACIA									
032	LABORATORIO DE SUELOS									
033	LABORATORIO DE CONTROL DE CALIDAD									
034	OTROS TIPOS DE LABORATORIOS PARA ED.SUPERIOR O ETP									
035	TALLER DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO (EPT)									
036	TALLER DE INFORMÁTICA									
037	TALLER DE CORTE, PEINADO, LACEADO Y TINTADO DE CABELLO									
038	TALLER DE PODOESTÉTICA									
039	TALLER DE LOCUCIÓN RADIAL									
040	TALLER DE RECEPCIÓN HOTELERA									
041	TALLER DE HOTELERÍA									
042	TALLER DE NEUMÁTICA E HIDRÁULICA									
043	TALLER DE CIRCUITOS ELÉCTRICOS Y/O ELECTRÓNICOS									
044	TALLER DE COCINA									
045	TALLER DE REPOSTERÍA									
046	TALLER DE BAR Y COCTELERÍA									
047	TALLER DE HOSPITALIZACIÓN									
048	TALLER DE TERAPIA (MOTRICIDAD, SENSORIAL, AUDIOVISUAL, LENGUAJE, ENTRE OTROS)									
049	TALLER DE DIBUJO TÉCNICO									
050	TALLER DE CORTE, CONFECCIÓN Y PATRONAJE									
051	TALLER DE ESCULTURA									
052	TALLER PINTURA									
053	TALLER DE DIBUJO									
054	TALLER DE MEDICIONES ELÉCTRICAS									
055	TALLER DE MOTORES DE VEHÍCULOS									
056	TALLER DE MECÁNICA DE BANCO, SOLDADURA Y RECTIFICACIONES AUTOMOTRICES									
057	TALLER DE TRANSMISIÓN DE VEHÍCULOS									
058	TALLER DE SOLDADURA									
059	TALLER DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS									
060	TALLER DE INSTALACIONES SANITARIAS									
061	TALLER DE JOYERÍA									
062	OTROS TIPOS DE TALLERES PARA ED.SUPERIOR O ETP									

- 1/ BUEN ESTADO: Ha recibido mantenimiento y/o no precisa ser reparado ni sustituido.
 2/ REGULAR ESTADO: Rehabilitación parcial, como resane y pintado de muros y techos, arreglo de cunetas pluviales, resane de pisos, arreglos de puertas o ventanas o cambio de focos, fluorescentes, interruptores, cables, etc.
 3/ MAL ESTADO: Sustitución o rehabilitación total, resanes totales cambio de puertas o ventanas, etc.

TIPO DE ESPACIOS EDUCATIVOS Y ADMINISTRATIVOS		CANTIDAD DE ESPACIOS																	
		El Local Educativo Cuenta con: [SI - NO]	EN USO				SIN USO												
			Estado de conservación				Estado de conservación												
			Total	Buen estado	Regular estado	Mal estado	Total	Buen estado	Regular estado	Mal estado									
<i>Cod</i>	<i>Descripción</i>																		
TIPO E: ESPACIOS DEPORTIVOS (CERRADOS)																			
063	GIMNASIO (ED.BÁSICA)																		
064	COLISEO POLIDEPORTIVO O SIMILAR (ED.BÁSICA)																		
065	PISCINA SEMIOLÍMPICA (ED.BÁSICA)																		
066	PISCINA OLÍMPICA TECHADA (ED.BÁSICA)																		
067	OTRO ESPACIO DEPORTIVO CERRADO																		
BIENESTAR																			
068	QUIOSCO																		
069	CAFETERÍA																		
070	COMEDOR																		
071	COCINA																		
072	TÓPICO																		
073	LACTARIO																		
074	ESPACIO TEMPORAL PARA DOCENTE (INICIAL, PRIMARIA O SECUNDARIA)																		
075	RESIDENCIA ESTUDIANTIL (SECUNDARIA)																		
076	ESPACIO TEMPORAL PARA EL PERSONAL DE ACOMPAÑAMIENTO EN RES. EST. (SECUNDARIA)																		
077	MÓDULO DE ACOMPAÑAMIENTO Y CONSEJERÍA																		
078	COORDINACIÓN DE TUTORÍA																		
079	SALA EQUIPO SAANEE (CEBE)																		
080	SALA PSICOPEDAGÓGICA																		
081	OFICINA APAFA																		
082	UNIDAD DE BIENESTAR Y EMPLEABILIDAD																		
083	CAPILLA, TEMPLO O SIMILAR																		
084	OTRO ESPACIO PARA BIENESTAR																		
SERVICIOS GENERALES																			
085	ALMACÉN O DEPÓSITO GENERAL																		
086	VIGILANCIA O CASETA DE CONTROL																		
087	CUARTO DE MÁQUINAS Y CISTERNAS																		
088	AMBIENTE PARA ALMACENAMIENTO DE RESIDUOS SÓLIDOS																		
089	CUARTO DE LIMPIEZA																		
090	CUARTO ELÉCTRICO																		
091	MAESTRANZA																		
092	MÓDULO DE CONECTIVIDAD																		
093	DEPÓSITO DE IMPLEMENTOS DEPORTIVOS																		
094	DEPÓSITO DE HERRAMIENTAS Y MATERIALES (PARA AMBIENTES TIPO G)																		
095	DEPÓSITO DE PRODUCTOS (PARA AMBIENTES TIPO G)																		
096	OTRO ESPACIO DE SERVICIOS GENERALES																		
GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y PEDAGÓGICA																			
097	ESPACIOS PARA PERSONAL DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y PEDAGÓGICA																		
098	OFICINA DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA																		
099	ÁREA DE ESPERA																		
100	ARCHIVO, ECONOMATO Y/O DEPÓSITO DE MATERIALES DE OFICINA																		
101	SALA DE DOCENTES / SALA PARA EL PERSONAL DOCENTE																		
102	SALA DE REUNIONES																		
103	SALA DE PROFESIONALES (CEBE)																		
104	UNIDAD ACADÉMICA (ED. SUPERIOR O ETP)																		
105	COORDINACIÓN DE PROGRAMAS DE ESTUDIOS (ED.SUPERIOR O ETP)																		
106	UNIDAD DE INVESTIGACIÓN (ED.SUPERIOR O ETP)																		
107	UNIDAD DE FORMACIÓN CONTINUA (ED.SUPERIOR O ETP)																		
108	ÁREA DE CALIDAD (ED.SUPERIOR O ETP)																		
109	SECRETARÍA ACADÉMICA (ED.SUPERIOR O ETP)																		
110	OTRO ESPACIO DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y PEDAGÓGICA																		
TIPO E: ESPACIOS DEPORTIVOS (ABIERTOS)																			
111	LOSA MULTIUSO TIPO I 15 x 28 (3 DEPORTES/NO PATIOS) - PARA ED. BÁSICA O ED. SUPERIOR O ETP.																		
112	LOSA MULTIUSO TIPO II 20 x 40 (5 DEPORTES/NO PATIOS) - PARA ED. BÁSICA O ED. SUPERIOR O ETP.																		
113	PISTA DE VELOCIDAD Y SALTOS (80 A 120 METROS LINEALES) - PARA ED. BÁSICA																		
114	PISCINA SEMIOLÍMPICA																		
115	PISCINA OLÍMPICA SIN TECHAR																		
116	CAMPO DE FÚTBOL Y CAMPO ATLÉTICO																		
117	SOLO CAMPO DE FÚTBOL																		
118	SOLO CAMPO ATLÉTICO																		
119	OTRO ESPACIO DEPORTIVO ABIERTO																		

1/ BUEN ESTADO: Ha recibido mantenimiento y/o no precisa ser reparado ni sustituido.
 2/ REGULAR ESTADO: Rehabilitación parcial, como resane y pintado de muros y techos, arreglo de cunetas pluviales, resane de pisos, arreglos de puertas o ventanas o cambio de focos, fluorescentes, interruptores, cables, etc.
 3/ MAL ESTADO: Sustitución o rehabilitación total, resanes totales cambio de puertas o ventanas, etc.

Continúa de la página anterior.

TIPO DE ESPACIOS EDUCATIVOS Y ADMINISTRATIVOS	El Local Educativo Cuenta con:	CANTIDAD DE ESPACIOS																	
		[SI - NO]	EN USO				SIN USO												
			Estado de conservación				Estado de conservación												
			Total	Buen estado	Regular estado	Mal estado	Total	Buen estado	Regular estado	Mal estado									
<i>Cod</i>	<i>Descripción</i>																		
TIPO F Y G: ESPACIOS EXTERIORES Y DE RELACIÓN CON LA NATURALEZA																			
120	ÁREA DE INGRESO																		
121	PASADIZOS Y CIRCULACIONES																		
122	PATIO																		
123	ÁREA DE RECREACIÓN																		
124	ÁREAS VERDES Y JARDINES																		
125	ESPACIO DE CULTIVO (EBR O ED. SUPERIOR O ETP)																		
126	ESPACIO DE CRIANZA DE ANIMALES (EBR O ED. SUPERIOR O ETP)																		
127	TRIBUNA / GRADERÍA																		
128	OTRO ESPACIO EXTERIOR Y DE RELACIÓN CON LA NATURALEZA																		
SERVICIOS HIGIÉNICOS																			
129	SS.HH. SOLO PARA ESTUDIANTES																		
130	SS.HH. SOLO PARA DOCENTES																		
131	SS.HH. SOLO PARA PERSONAL ADMINISTRATIVO																		
132	SS.HH. PARA ESTUDIANTES Y DOCENTES																		
133	SS.HH. PARA ESTUDIANTES Y ADMINISTRATIVOS																		
134	SS.HH. PARA ESTUDIANTES, DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS																		
135	SS.HH. PARA DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS																		
136	VESTIDORES PARA ESTUDIANTES																		
137	VESTIDORES PARA DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS																		

1/ BUEN ESTADO: Ha recibido mantenimiento y/o no precisa ser reparado ni sustituido.
 2/ REGULAR ESTADO: Rehabilitación parcial, como resane y pintado de muros y techos, arreglo de cunetas pluviales, resane de pisos, arreglos de puertas o ventanas o cambio de focos, fluorescentes, interruptores, cables, etc.
 3/ MAL ESTADO: Sustitución o rehabilitación total, resanes totales cambio de puertas o ventanas, etc.

SI REPORTÓ CONTAR CON AL MENOS UN ESPACIO DE TALLER PARA EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO (EPT), RESPONDA:
 (SÓLO PARA LA GESTIÓN PRIVADA)

<p>10.2. ¿LOS TALLERES PARA EL ÁREA DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO CUENTAN CON EL EQUIPAMIENTO BÁSICO PARA EL DESARROLLO DE LA ESPECIALIDAD QUE OFERTA?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No → Pase a la pregunta 10.4</p>	<p>10.3. EL EQUIPAMIENTO DE LOS TALLERES PARA EL ÁREA DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO, ¿SE ENCUENTRAN OPERATIVOS Y EN FUNCIONAMIENTO?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>
<p>SI REPORTÓ CONTAR CON AL MENOS UN ESPACIO DEPORTIVO TIPO E (YA SEA CERRADO O ABIERTO), ATIENDA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: (SOLO GESTIÓN PRIVADA)</p>	
<p>10.4. ALGUNO DE LOS ESPACIOS DEPORTIVOS, ¿SE ENCUENTRAN EN CONCESIÓN?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	<p>10.7. ¿CUENTA CON VESTIDORES UBICADOS A MENOS DE 50 METROS DE DISTANCIA DE LAS LOSAS DEPORTIVAS?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No → Pase a anotaciones complementarias.</p>
<p>10.5. ALGUNO DE LOS ESPACIOS DEPORTIVOS, ¿SE ENCUENTRA OCUPADO POR ALGUNA INFRAESTRUCTURA PORTÁTIL, U OTRO?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>→ (especifique) _____</p>	
<p>10.6. AL MENOS UNO DE LOS ESPACIOS DEPORTIVOS, ¿CUENTA CON EL SIGUIENTE EQUIPAMIENTO DEPORTIVO? (Marque con una "X" una o más opciones)</p> <p><input type="checkbox"/> Arcos - Fútbol <input type="checkbox"/> Parantes - Vóley</p> <p><input type="checkbox"/> Arcos con mallas - Fútbol <input type="checkbox"/> Net - Vóley</p> <p><input type="checkbox"/> Tableros con aros - Baloncesto <input type="checkbox"/> Ninguno de los anteriores</p> <p><input type="checkbox"/> Aro y malla - Baloncesto</p>	<p>10.8. ¿LOS VESTIDORES CUENTAN CON DUCHAS?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>→ Cantidad de duchas <input type="text"/></p>

ANOTACIONES COMPLEMENTARIAS QUE CONSIDERE IMPORTANTE AGREGAR

PERSONAL RESPONSABLE DEL LLENADO DE LA FICHA

Nombres:	<input type="text"/>	Apellidos:	<input type="text"/>
Profesión:	<input type="text"/>	N° de colegiatura:	<input type="text"/>
Correo electrónico:	<input type="text"/>	Cargo:	<input type="text"/>
		Teléfono celular:	<input type="text"/>

COMPLETE DATOS DE CONTACTO DEL DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA (EN EL CASO DE QUE LA FICHA NO HAYA SIDO COMPLETADA POR EL DIRECTOR)

Correo electrónico:	<input type="text"/>
Teléfono celular:	<input type="text"/>

Declaro haber revisado con detenimiento el instructivo brindado por la DIGEIE y la Unidad de Estadística

1/ De conformidad con lo establecido en el artículo 9.6 del Decreto Supremo N° 072-2012-PCM, que aprueba el Código de Buenas Prácticas Estadísticas del Perú, así como los artículos 13 y 17 de la Ley 29733 de Protección de datos Personales.
La Unidad de Estadística del Ministerio de Educación asume el compromiso de confidencialidad de datos personales a No difundir, hacer pública, distribuir, comercializar, reproducir ni brindar comunicación alguna respecto a la información proporcionada.

FIRMA Y SELLO DEL RESPONSABLE DEL LLENADO DE LA FICHA CENSAL

Glosario de términos

Pregunta 1.1.11, de la página 1

- ✓ **Desértico costero/marino:** Temperatura media anual de 18 a 19 grados centígrados. Altitud de 0 a 2,000 msnm.
- ✓ **Desértico:** Temperatura media anual 24 grados centígrados. Altitud de 400 a 2,000 msnm.
- ✓ **Interandino bajo:** Temperatura media anual 20 grados centígrados. Altitud 2,000 a 3,000 msnm.
- ✓ **Mesoandino:** Temperatura media anual 12 grados centígrados. Altitud 3,000 a 4,000 msnm.
- ✓ **Altoandino:** Temperatura media anual 6 grados centígrados. Altitud de 4,000 a 4,800 msnm.
- ✓ **Nevado:** Temperatura media anual < 0 grados centígrados. Altitud > a 4,800 msnm.
- ✓ **Ceja de montaña:** Temperatura media anual entre 25 y 28 grados centígrados. Altitud 1,000 a 3,000 msnm.
- ✓ **Subtropical húmedo:** Temperatura media anual 22 grados centígrados. Altitud 400 a 2,000 msnm.
- ✓ **Tropical húmedo:** Temperatura media anual 22 a 30 grados centígrados. Altitud 80 a 1,000 msnm.

Pregunta 2.3.3, de la página 4

- ✓ **Saneamiento físico legal:** Es el proceso designado a la regularización básica y legal del terreno con el objetivo de obtener la titularidad para su inscripción en los Registros Públicos.

Pregunta 2.3.4, de la página 4

- ✓ **Terreno llano (plano):** Superficie con poca o ninguna pendiente (generalmente menos del 5% de inclinación). Fácil para construcción, agricultura y transporte. Ejemplos: Llanuras, valles amplios, terrenos aluviales.
- ✓ **Terreno inclinado (suave o moderado):** Pendiente entre 5% y 15% (ligera a moderada inclinación). Requiere técnicas de conservación de suelo (como curvas a nivel). Ejemplos: Colinas suaves, laderas de cerros.
- ✓ **Terreno muy inclinado o desnivelado (pronunciado):** Pendiente entre 15% y 30% (o más). Alto riesgo de erosión y deslizamientos. Requiere estructuras de contención (muros, gaviones). Ejemplos: Laderas empinadas de montañas, barrancos.
- ✓ **Terreno accidentado, irregular (quebrado o escarpado):** Superficie con pendientes superiores al 30% y relieve irregular (valles profundos, crestas rocosas, etc.). Alto riesgo de erosión y derrumbes. Ejemplos: Cañones, montañas escarpadas, terrenos volcánicos.

Pregunta 2.3.5, de la página 4

- ✓ **Suelo arenoso:** Suelo compuesto principalmente por partículas grandes de arena (minerales como cuarzo), de textura áspera y suelta, además drena rápidamente (no retiene bien el agua ni nutrientes).
- ✓ **Suelo arcilloso:** Suelo dominado por partículas microscópicas de arcilla, de textura densa y pegajosa al mojarse, retiene mucha agua (poco drenaje, se encharca).
- ✓ **Suelo gravoso o pedregoso:** Suelo con alto contenido de grava o piedras pequeñas (partículas mayores a 2 mm), es muy poroso, drena extremadamente rápido, poca retención de agua y nutrientes.

Pregunta 2.4.1, de la página 4

- ✓ **Acceso por grada (escaleras o peldaños):** Estructura con escalones que permiten superar desniveles de manera segmentada. Puede ser fijo (hormigón, piedra) o móvil (metal, madera). Usos comunes: Viviendas en laderas, espacios públicos (plazas, parques), accesos a edificios con desniveles pronunciados.
- ✓ **Acceso por rampa:** Superficie inclinada continua que conecta dos niveles diferentes. Permite el paso de vehículos, sillas de ruedas o cargas. Usos comunes: Estacionamientos y garajes, edificios con acceso para discapacitados, zonas de carga y descarga.
- ✓ **Acceso directo sin desnivel (plano):** Entrada al mismo nivel del suelo, sin escalones ni rampas. Totalmente accesible para personas con movilidad reducida. Usos comunes: Viviendas y locales comerciales, naves industriales y almacenes, espacios públicos urbanos (aceras peatonales).
- ✓ **Paso de grada (huella o pedada):** Es la parte horizontal de la grada donde se apoya el pie al subir o bajar.
- ✓ **Contrapaso de grada (peralte o contrahuella):** Es la parte vertical de la grada, que determina la altura entre un paso y otro.
- ✓ **Pisos podotáctil en gradadas:** Son superficies texturizadas con relieves (generalmente en forma de botones o barras) que alertan a personas con discapacidad visual sobre el inicio y final de una escalera (grada), así como otros riesgos en el camino.

- ✓ **Baranda de gradas (pasamanos o barandilla):** Es un elemento de protección y apoyo instalado en los laterales de las escaleras (gradas), diseñado para: Prevenir caídas, brindar estabilidad al subir o bajar, guiar a personas con movilidad reducida o discapacidad visual.
- ✓ **Piso de rampa homogéneo y antideslizante:** Es un revestimiento continuo y uniforme aplicado sobre rampas, diseñado para: garantizar seguridad (evitar resbalones, especialmente en climas húmedos o bajo tránsito intenso), ofrecer durabilidad (resistencia al desgaste por uso constante o condiciones climáticas), cumplir con normativas de accesibilidad universal.
- ✓ **Piso podotáctil en rampas (pavimento táctil direccional):** Es un sistema de texturas en relieve instalado en rampas, diseñado para: alertar y guiar a personas con discapacidad visual, señalar el inicio, trayecto y final de una rampa, prevenir accidentes en zonas con desnivel.
- ✓ **Baranda en rampas:** Es un sistema de protección y apoyo instalado a lo largo de los laterales de una rampa, diseñado para: brindar estabilidad y seguridad a usuarios (peatones, personas con movilidad reducida, adultos mayores), prevenir caídas accidentales, cumplir con normativas de accesibilidad universal.

Pregunta 2.4.2, de la página 5

- ✓ Señalización de seguridad: Es un sistema visual, táctil y/o auditivo diseñado para: alertar sobre riesgos potenciales, orientar en situaciones de emergencia, regular comportamientos seguros, informar sobre protocolos de actuación.
 - ✓ Señalización visual: Es un sistema de comunicación no verbal que utiliza elementos gráficos estandarizados (símbolos, colores, formas y textos).
 - ✓ Señalización braille y planos hápticos: Sistema de comunicación táctil que utiliza puntos en relieve para transmitir información a personas con discapacidad visual. Se implementa en espacios públicos y privados para garantizar accesibilidad. Los planos hápticos son mapas táctiles en 3D que representan espacios físicos (edificios, estaciones de metro, parques) mediante texturas y relieves, diseñados para orientación autónoma de personas ciegas o con baja visión.
 - ✓ Señalización podotáctil: La señalización podotáctil es un sistema de guiado y alerta táctil bajo los pies, compuesto por superficies texturizadas con relieves estandarizados. Diseñado principalmente para: orientar a personas con discapacidad visual, alertar sobre peligros o cambios en el recorrido, complementar otros sistemas de accesibilidad.
 - ✓ Señales sonoras: Las señales sonoras son sistemas de comunicación auditiva diseñados para: alertar sobre peligros o emergencias, orientar a personas con discapacidad visual, regular flujos peatonales o vehiculares, complementar señales visuales y táctiles. Utilizan patrones de sonido estandarizados para garantizar reconocimiento inmediato.
- Señales luminosas: Las señales luminosas son dispositivos que utilizan luz intermitente o constante (con colores y patrones estandarizados) para: alertar sobre peligros o emergencias, guiar en entornos oscuros o complejos, regular flujos vehiculares o peatonales, complementar señales sonoras y visuales. Son esenciales en situaciones donde el ruido ambiental limita la efectividad de las señales auditivas.

Pregunta 2.4.3, de la página 5

- ✓ **Certificado de Inspección Técnica de Seguridad de Edificaciones (ITSE):** Es un documento obligatorio establecido en el Reglamento Nacional de Edificaciones (RNE) – Norma A.120, que certifica que una edificación cumple con los requisitos mínimos de seguridad, habitabilidad y normativa técnica peruana. Es emitido por un inspector técnico autorizado (ingeniero civil, arquitecto o técnico colegiado) y avalado por la municipalidad distrital correspondiente.

Pregunta 3.2.11, de la página 6

- ✓ **Potabilización del agua:** Es un proceso que trata el agua para que sea apta para el consumo humano. El objetivo es eliminar los microorganismos que puedan estar presentes en ella; como parte de este proceso, se utiliza la adición de cloro para destruir los microorganismos mediante una reacción fisicoquímica.

Pregunta 3.2.16, de la página 7

✓ **Planta de tratamiento de aguas residuales:** Trata las aguas residuales generadas por actividades domésticas, industriales o agrícolas. Su finalidad es remover contaminantes físicos, químicos y biológicos para evitar que estas aguas dañen el medio ambiente o la salud al ser vertidas o reutilizadas.

Pregunta 9.2, de la página 25

✓ **Equipos de robótica educativa:** Son herramientas pedagógicas diseñadas para enseñar conceptos de programación, electrónica y mecánica a estudiante. Esta referida a tarjetas electrónicas simples, tarjetas electrónicas incorporadas, kits de construcción de prototipos.

✓ **Equipos de talleres ligeros:** Son herramientas y maquinaria diseñadas para trabajos de baja a media complejidad, utilizados en espacios como talleres escolares, de mantenimiento básico, electrónica, carpintería simple o prototipado. A diferencia de los talleres industriales (que requieren maquinaria pesada), estos equipos son portátiles, seguros y de fácil manejo, ideales para entornos educativos o pequeños emprendimientos.

✓ **Equipos de talleres pesados:** Son maquinarias y herramientas industriales diseñadas para trabajos de alta resistencia, gran escala y precisión técnica, utilizados en sectores como la metalmecánica, construcción, minería, automotriz y aeronáutica. A diferencia de los talleres ligeros, estos equipos requieren infraestructura especializada, mayor potencia energética y operarios calificados.

✓ **Extractores de aire:** Son dispositivos mecánicos diseñados para renovar, ventilar o extraer aire contaminado, humos, gases, polvo o exceso de humedad de un espacio cerrado, manteniendo un ambiente limpio y seguro. Funcionan mediante el movimiento forzado de aire, impulsado por un ventilador o sistema de aspiración.

Pregunta 9.3, de la página 25

✓ **Switch o conmutador:** Es un dispositivo de interconexión utilizado para conectar equipos en red formando lo que se conoce como una red de área local (LAN).

✓ **Modem:** Es un modulador y demodulador de la señal, convierte las señales digitales en analógicas y viceversa, que permite conectar distintos ordenadores entre sí a través de la línea telefónica.

✓ **Router:** Es aquel dispositivo que conecta diferentes computadoras de una red.

✓ **Access Point:** Es un dispositivo de red que interconecta equipos de comunicación inalámbricos, para formar una red inalámbrica que interconecta dispositivos móviles o tarjetas de red inalámbricas.

✓ **UPS:** Es un sistema de alimentación ininterrumpida que posee una batería con el fin de seguir dando energía a un dispositivo, por tiempo limitado, en el caso de interrupción eléctrica.

✓ **Estabilizador:** Es un equipo eléctrico que regula y protege a los equipos electrónicos de cualquier variación de corriente que pueda afectar a los equipos.